

Scénario

Date de rendu : le 7/09/2015

Projet CIFLE

La classe inversée : FLE – A1

1-Démarche pédagogique générale détaillée

Organisation de la structure générale détaillée

Le projet CIFLE est un module de formation en FLE, niveau A1 du CECR, basé sur un dispositif blended-learning comprenant deux modalités de formation complémentaires: l'une à distance et l'autre en présentiel.

Ce module sera intégré au cursus de première année de la Section de français comme formation initiale en langue française afin d'obtenir le niveau A1 du CECR, et ce, dès la rentrée 2015-2016.

Le module de formation CIFLE se déroulera en deux phases principales:

Phase 1 : Découverte et acquisition du lexique (à distance).

L'apprenante découvrira le lexique en visionnant autant qu'elle le souhaite les capsules vidéo et le contenu pédagogique mis en ligne à distance. L'acquisition du lexique sera approfondie par les exercices d'auto-évaluation que l'apprenante effectuera en ligne sur le module Opale et éventuellement sur Google Forms.

Phase 2 : Entraînement, production et systématisation (en présentiel)

Des activités de mise en contexte et de jeux de rôles permettront d'employer ce lexique dans des situations concrètes du quotidien.

L'accompagnement à distance se fera sur WhatsApp. Un groupe sera créé via l'application WhatsApp sur smartphone pour assurer le suivi et le travail collaboratif à distance en synchrone/asynchrone. Ce groupe fonctionnera à la fois comme Forum de discussion, FAQ, et outil de tutorat à distance.

En présentiel, l'enseignant aura un rôle essentiel de guide, de conseiller et d'animateur afin de mener à bien les activités proposées aux apprenants.

2-Identification des grains pédagogiques

Identification détaillée des contenus à transmettre et découpage modulaire

Extraction de contenu	Découpage modulaire	Description et méthodologie	Ressources et média associé
1-Les nombres : Objectif : donner son numéro de téléphone ; dire et donner l'heure, le prix....	<p>Niveau 1 :</p> <p>Ecoutez et regardez les nombres ;</p> <p>Ouvrez le document pdf puis suivez le code couleur pour former les nombres de 0 à 100 :</p> <p>Ecoutez et regardez tous les nombres de 0 à 100.</p>	Acquisition des connaissances par modèle transmissif	<p>Capsule vidéo</p> <p>Document pdf</p> <p>Lien vers une vidéo Youtube</p>
	<p>Niveau 2 : Exercices</p> <p>1-Choisissez le nombre correspondant</p> <p>2-Ecrivez le nombre correspondant</p> <p>3-Mettez dans l'ordre convenable</p> <p>4-Ecrivez les nombres en lettres.</p>		<p>QCU</p> <p>Exercice à trous</p> <p>Exercice d'ordonnement</p> <p>Exercice à trous</p>
2-Les jours de la semaine : Objectif : dire et demander le jour.	<p>Niveau 1 :</p> <p>Tableau avec les jours de la semaine en français et en arabe ;</p>	Acquisition des connaissances par modèle transmissif	Tableau

	<p>Ecoutez et regardez les jours de la semaine ;</p> <p>Apprenez les jours de la semaine en chanson.</p>		<p>Capsule vidéo</p> <p>Lien vers une vidéo youtube</p>
	<p>Niveau 2 : Exercices</p> <p>1-Choisissez le jour correspondant</p> <p>2-Trouvez le jour correspondant</p> <p>3-Mettez dans l'ordre convenable</p> <p>4-Complétez</p>	<p>Evaluation formative (auto-évaluation)</p>	<p>QCU</p> <p>Texte à trous</p> <p>Exercice d'ordonnement</p> <p>Texte à trous</p>
<p>3-Les couleurs : Objectif : dire ses goûts et préférences (les couleurs)....</p>	<p>Niveau 1 :</p> <p>Ecoutez et regardez les couleurs ;</p>	<p>Acquisition des connaissances par modèle transmissif</p>	<p>Capsule vidéo</p>
	<p>Niveau 2 : Exercices</p> <p>1-Cliquez sur la bonne couleur ;</p> <p>2-Choisissez la bonne couleur ;</p> <p>3-Complétez.</p>	<p>Evaluation formative (auto-évaluation)</p>	<p>Question graphique à choix multiple</p> <p>QCU</p> <p>Texte à trous</p>
<p>4-Les lettres de l'alphabet Objectif : Donner son nom, épeler</p>	<p>Niveau 1 :</p> <p>Ecoutez et regardez les lettres de l'alphabet ;</p> <p>Apprenez les lettres de l'alphabet en chanson.</p>	<p>Acquisition des connaissances par modèle transmissif</p>	
<p>5-Les professions : Objectif : dire et demander la profession....</p>	<p>Niveau 1 :</p> <p>Ecoutez et regardez les professions.</p>	<p>Acquisition des connaissances par modèle transmissif</p>	<p>Capsule vidéo</p>
	<p>Niveau 2 : Exercices</p>	<p>Evaluation formative (auto-évaluation)</p>	

	1-2-3-Choisissez la bonne profession; 4-9- Complétez au féminin		Question graphique à choix multiple Texte à trous
6-Les nationalités : Objectif : dire et demander la nationalité...	Niveau 1 : Ecoutez et regardez les nationalités.	Acquisition des connaissances par modèle transmissif	Capsule vidéo
	Niveau 2 : Exercices 1-2-3-Choisissez la bonne nationalité;	Evaluation formative (auto-évaluation)	Question graphique à choix multiple
7-Les couleurs : Objectif : identifier les couleurs, décrire...	Niveau 1 : Ecoutez et regardez les couleurs.	Acquisition des connaissances par modèle transmissif	Capsule vidéo
	Niveau 2 : Exercices 1-2-3-Cliquez sur la bonne couleur; 4-Complétez.	Evaluation formative (auto-évaluation)	Question graphique à choix multiple Texte à trous
8-Les vêtements : Objectif : identifier les vêtements, décrire...	Niveau 1 : Ecoutez et regardez les vêtements.	Acquisition des connaissances par modèle transmissif	Capsule vidéo

3-Paramètres techniques

Conception

ECRAN D'ACCUEIL	Liens vers chacune des huit leçons (ScenariChain Module Opale Sup Advanced)
ECRAN n°1	Numéro et intitulé de la leçon Exercices interactifs
ECRAN n°2	En cliquant sur l'intitulé de la leçon : ouverture de la leçon contenant la capsule vidéo explicative (Logiciels employés : Camtasia studio, Moovly, Microsoft PowerPoint).

	En cliquant sur « exercices » : ouverture de nouveaux liens vers chacun des exercices interactifs.
ECRAN n°3	L'exercice proprement dit (Question graphique à choix multiple, QCU, texte à trous, ordonnancement, etc.)
ECRAN n°4	En cliquant sur « correction » : apparition de la correction de l'exercice et du pourcentage de réussite. En cliquant sur « recommencer » : l'exercice est réinitialisé.

4-Conduite du projet

Validation et délai de développement

Mois	semaine	Action	Auteur	Date de livraison	Validation
Juin	1	Finalisation du cahier des charges et de la note de cadrage	Manale AREF et Géhane HASSAN	05/06/2015	Oui
	2	Finalisation du synopsis et du storyboard	Manale AREF et Géhane HASSAN	12/06/2015	Oui
	3	Acquisition d'un nouveau pc et des logiciels adéquats (Scénari ; Camtasia studio 8 ; Dreamweaver CC 2015 ; Moovly ...)	Manale AREF	19/06/2015	Oui
	4	Mise en forme et vérification de la cohérence des livrables	Manale AREF	26/06/2015	Oui
juillet	1	Contenu pédagogique des leçons 1-2 + images créditées	Géhane HASSAN	03/07/2015	Oui
	2	Capsule vidéo + exercices d'autoévaluation (leçons 1- 2)	Manale AREF	10/07/2015	Oui
	3	Contenu pédagogique des leçons 3-4-5 + images créditées	Géhane HASSAN	17/07/2015	Oui
	4	Capsule vidéo + exercices d'autoévaluation (leçons 3-4-5)	Manale AREF	24/07/2015	Oui
	5	Contenu pédagogique des leçons 6-7-8 + images créditées	Géhane HASSAN	31/07/2015	Oui
Août	1	Capsule vidéo + exercices d'autoévaluation (leçons 6-7-8)	Manale AREF	07/08/2015	Oui
	2	Intégration des grains de contenu dans ScénariChain (Module Opale Sup Advanced)	Manale AREF	14/08/2015	Oui

	3	Uploader le Module de formation sur le site de l'enseignante http://manalaref.com/classe_inversee/classe-inversee-page-liens.html	Manale AREF	21/08/2015	Oui
	4	Essai de la version Bêta + séance 1 en présentiel	Géhane HASSAN	30/08/2015	Oui
	1	Séances 1 et 2 en présentiel	Géhane HASSAN	01/09/2015 et 03/09/2015	Oui
Septembre	2	Dépôt de la version finale + livrables sur Moodle	Manale AREF	07/09/2015	Oui